



С.И. Савельева
Заведующий МБДОУ д/с №29
М.Е. Нехаева
2016г.

Положение

о группе кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом при муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №29 города Ставрополя

1. Общие положения.

- 1.1. Группа кратковременного пребывания создается на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №29 города Ставрополя (далее - МБДОУ д/с №29) для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом (далее – РДА).
- 1.2. В своей деятельности группа кратковременного пребывания для детей с РДА руководствуется нормативно - правовыми актами РФ, СК, муниципальными правовыми актами г. Ставрополя, а так же настоящим Положением, договором об образовании.
- 1.3. Группа для детей в возрасте 3-7 лет с РДА организована и функционирует в режиме кратковременного пребывания до 5ти часов в день: с 8⁰⁰ до 13⁰⁰.
- 1.4. Для группы кратковременного пребывания для детей с РДА выделяется изолированное помещение, отвечающее педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Группа оборудуется и оформляется с учетом разновозрастного состава группы в виде игровой комнаты с учебной зоной.
- 1.5. При организации питания детей в режиме кратковременного пребывания, в примерное меню включаются блюда и продукты с учетом режима работы дошкольного образовательного учреждения и режима питания детей.
- 1.6. Отношение между МБДОУ д/с №29, в состав которого включена группа кратковременного пребывания для детей с РДА и родителями (законными представителями) регулируется договором об образовании.
- 1.7. Состав группы кратковременного пребывания детей с РДА может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест, по возрасту – смешанным.
- 1.8. Группа кратковременного пребывания для детей с РДА реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РДА.

- 1.9. Задачами деятельности группы кратковременного пребывания для детей с РДА являются:
- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям дошкольного возраста, страдающим РДА, испытывающим трудности в социальной адаптации;
 - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям дошкольного возраста с РДА, а так же семьям в которых они воспитываются.
2. **Основные направления деятельности группы кратковременного пребывания для детей с РДА**
- 2.1. К основным направления деятельности группы кратковременного пребывания для детей с РДА относятся:

психологическое, предполагающее:

- систему методов и приемов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревожности, агрессивности, беспокойства, а также аффективных форм поведения у детей с РДА;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания воспитанника с РДА в группе кратковременного пребывания;

педагогическое, предполагающее:

- работу по возможному развитию высших педагогических функций, речи ребенка с РДА;
- формирование у детей с РДА представлений о себе, навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений и навыков у детей с РДА, независимо от уровня их развития;
- обучение детей с РДА предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

оздоровительное, предполагающее:

- укрепление психического и физического здоровья детей с РДА;
- содействие совершенствованию моторных умений и навыков, поэтапной компенсации недостатков двигательного режима детей с РДА;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребенка с РДА;

социальное, предполагающее:

- прогнозирование через социальный анализ семьи ребенка с РДА развития возможностей самостоятельной адаптации его в жизни;
- воспитание у ребенка с РДА навыков содержательного проведения досуга, навыков социального общения внутри детского коллектива;
- подготовка ребенка с РДА к общению и поведению в обществе;
- формирование у ребенка с РДА санитарно-гигиенических умений и навыков, методов и приемов обиходно-бытового характера.

3. Содержание и формы организации коррекционно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания для детей с РДА

- 3.1. Коррекционно-образовательный процесс в группе для детей с РДА направлен на возможную подготовку ребенка с РДА к интеграции при достижении школьного возраста.
- 3.2. Организация коррекционно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания для детей с РДА регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБДОУ д/с №29 самостоятельно.
- 3.3. Коррекционно-образовательный процесс обеспечивается тесным взаимодействием педагогических работников: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- 3.4. Основная организационная форма работы группы кратковременного пребывания для детей с РДА – индивидуальные занятия и занятия с подгруппами по 2-3 ребенка. Занятия проводятся в первой половине дня по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ д/с №29.
- 3.5. Продолжительность занятий учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда в группе кратковременного пребывания для детей с РДА определена санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- 3.6. На всех этапах коррекционной работы специалисты группы кратковременного пребывания для детей с РДА проводят работу с родителями(законными представителями) ребенка с РДА.

4. Заключительные положения

- 4.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующими законодательством и Уставом ДОУ.
- 4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.