** Играем и развиваемся. Игры на кухне.  
(социально-личностное развитие в игровой деятельности)**

Ведение домашнего хозяйства – это нелегкая работа. А если в семье ребенок, тогда на плечи женщины ложится двойная нагрузка. Каждый день малышу нужно уделять все свое внимание: играть, гулять, просто быть рядом. А в промежутках неплохо было бы еще успеть убраться, постирать, приготовить вкусный обед.

**На кухне открывается огромный простор для воображения и развития** вашего малыша. Кроме того, он действительно может помочь вам. Например, мыть и вытирать овощи для салатов, подать нужные миски и кастрюли, сам слепит котлетки и сырники, поможет украшать зеленью блюда, раскатывать тесто. Малышу нравится быть полезным.  
Но это не все.

**На кухне можно ещё и играть**.   
**Золушка:** Высыпите в миску разные крупы (горох, фасоль, гречку) и предложите ребенку рассортировать ее по разным тарелочкам. Ребенку понравится брать пальчиками крупинки и раскладывать их.  
Еще ребенку понравится **рисовать пальчиками на манке**. Для этого всего лишь нужно насыпать ее в глубокий поднос, и игра готова. Можно оставлять отпечатки своих ручек, рисовать птичек, рыбок, писать буквы.  
А сколько радости доставит малышу **простой кусочек теста**! Он сможет лепить из него колобков, цветочки, колбаски. При этом напевать песенки. В общем, творить всерьез.  
**Завинчивать крышки на банках и бутылках** – тоже отличное упражнение для развития мелкой моторики. Ненавязчиво сообщите ребенку, какого цвета та или иная крышка, и вскоре малыш удивит вас знанием основных цветов.  
Завораживают детей и **игры с водой.** Подвиньте к мойке стул, включите воду тонкой струйкой или наберите ее в большую миску, а на стул поставьте малыша (предупреждаю, одежда очень скоро станет мокрой, так что лучше обойтись без нее – все равно потом переодевать). В миске можно пускать поролоновые губки-кораблики или переливать воду из одной чашки в другую. **Заполни формочку.**  Налейте воду в миску, поставьте перед ребенком формочки для льда, дайте ему ложечку, и попросите перенести воду в ложке из миски в формочку.  
**Твердое и мягкое.** Вам понадобится несколько баночек из под маргарина и небольшие предметы часть из которых должны быть мягкими, а часть твердыми. Карандаши, маленькие кубики, ключи твердые предметы, подходящие для этой игры. Клубки ниток, обрезки мягких тканей, кусочки губки, пуховки и перышки мягкие предметы. В каждую баночку положите по одному предмету. Дайте одну из баночек ребенку. Пусть он откроет ее и попытается вынуть из нее вложенный предмет. Расскажите малышу об этом предмете: какой он на ощупь твердый или мягкий. Назовите этот предмет. Дайте возможность ребенку получше ознакомится с ним. Сначала давайте малышу баночки только с мягкими предметами. Каждый раз пусть он снимает крышку и ощупывает то, что находится внутри баночки. Когда все мягкие предметы будут осмотрены, начинайте игру с твердыми.  
**Чему же научится ваш ребенок?**Получит представления о мягком и твердом.   
  
**Игра со спагетти.** Сваренные спагетти (макароны) приносят подрастающим малышам массу радости. Ребятишки могут сжимать их в ладошке и чувствовать, как они выскальзывают из пальцев. Они могут шевелить макаронинами, изображая червяка или змею. Они могут держать их за концы и пытаться разорвать на части. Напевайте песенку и проделывайте то, о чем в ней поется: С сыром спагетти, с сыром спагетти. Нет ничего вкуснее на свете (положите немного тертого сыра на спагетти). Сверху еще котлетка лежала Кто-то чихнул и котлетка упала! (скажите "Апчхи!" и сделайте вид, что плачете). Вашему ребенку захочется играть в эту игру снова и снова. Ему также понравится есть спагетти.  
**Чему же научится ваш ребенок?** Приобретет исследовательские навыки

**Зеленые горошины.** Посадите ребенка на его высокий стул. Положите перед ним несколько горошин. Возьмите одну горошину, положите ее себе в рот и скажите: "Ой, как вкусно". Попросите малыша взять горошину. После того, как он положит ее в рот, скажите: "Правда, хорошо?" Расскажите ему о горошинах, об их цвете, форме и т.д. После того как малыш закончит есть, прочитайте стишок и, подражая горошинам, делайте все, как рекомендуется ниже: Зеленые горошины В своем стручке лежали Одна к другой прижавшись Тихонечко дремали (лягте на пол) Так много времени пришлось В стручке им провести, Но вдруг они проснулись И начали расти (начинайте подниматься с пола) Растут они, растут Растут не устают. (продолжайте подниматься) И скоро, скоро, скоро Уже наступит срок Их солнышко пригреет И лопнет вдруг стручок! (подпрыгните высоко).  
**Чему же научится ваш ребенок?** Игре, развивающей образное мышление.

**Игра с полой прозрачной трубочкой.** Это сложная игра, но ваш малыш полюбит ее, переливая воду при помощи трубочки и наблюдая за этим процессом. Поставьте рядом два прозрачных сосуда среднего размера. Наполните один сосуд водой. Добавьте в воду пищевой краситель для пущего эффекта. Покажите ребенку, как опустить трубочку в воду и выдуть на ее поверхности пузырек. Покажите также куда надо смотреть, чтобы увидеть, как вода заполняет трубочку. Покажите ребенку, как вылить воду из трубочки в другой сосуд.  
**Чему же научится ваш ребенок?** Согласованности движений.

**Раз картошка, два картошка...**А как насчет арифметики? Ваш ребенок вполне в состоянии посчитать, сколько картофелин и морковок понадобится вам для супа. А по ходу дела ненавязчиво можно заметить: «Смотри, у нас тут три картофелины и две морковки. А всего – пять овощей». Заодно **тренируем, между прочим, и логическое мышление,** ведь мы объединили картошку и морковку одним понятием «овощи». Можно доверить крохе и разобрать пакеты, принесенные из магазина. Только предварительно вам нужно будет вынуть «опасные» яйца и стеклянные банки-бутылки. А теперь разбираем: овощи – на нижнюю полку холодильника, фрукты – в корзину.   
Вот вам и первый **опыт классификации**.

**Макаронная фантазия**Раскрашенные гуашью макароны – это отличный материал для множества полезных вещей: бус, аппликаций, даже коллажей. Для того, чтобы готовые поделки не пачкали потом рук, можно смешать гуашь с клеем ПВА в пропорции 1:1. Впрочем, красить необязательно. Неокрашенные макароны тоже можно нанизывать на прочную нитку (при покупке проследите за тем, чтобы макароны были с отверстием посередине), выкладывать из них узоры на залепленной пластилином картонке и попутно изучать цвета и формы. Макароны разного вида можно сортировать и считать.

**Что изменилось**Кухня – прекрасное место для того, чтобы **потренировать внимательность**. Разложите перед малышом несколько любых предметов (это могут быть фрукты, овощи, столовые приборы и пр.), для начала хватит 3-4. Теперь пусть ребенок отвернется, а вы уберите один из предметов. Более сложный вариант – не убирать предмет из поля зрения, а переставить на другое место. Задача малыша – восстановить исходное положение вещей.