

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №29 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

В детском саду функционируют 5 групп компенсирующей направленности:

- средняя группа - от 4 до 5 лет
- старшая группа - от 5 до 6 лет
- 2 подготовительные группы - от 6 до 7 лет
- Группа кратковременного пребывания - от 4 до 7 лет



Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №29 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и Проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

При разработке Программы учитывались нормативные документы:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)**
- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**



Программа учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группах компенсирующей направленности МБДОУ д/с №29



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- ✓ двигательной
- ✓ игровой
- ✓ коммуникативной
- ✓ изобразительной
- ✓ познавательно – исследовательской
- ✓ музыкальной
- ✓ трудовой
- ✓ конструировании
- ✓ восприятию художественной литературы



**и охватывает
следующие образовательные области:**

- ✓ социально-коммуникативное развитие**
- ✓ познавательное развитие**
- ✓ речевое развитие**
- ✓ художественно эстетическое развитие**
- ✓ физическое развитие**



Программа подчеркивает ценность
семьи как уникального института
воспитания и необходимость развития
ответственных и плодотворных
отношений с семьями воспитанников



Основные направления взаимодействия с семьей:

- ✓ изучение потребности родителей в воспитательно – образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации)
- ✓ просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры
- ✓ установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников
- ✓ реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития



Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании образного восприятия человеком себя, других людей и социальных явлений окружающего мира (социальной перцепции) и с помощью общения

