муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №29 города Ставрополя

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Посмотри, как хорош город наш, где ты живешь!»

Молодых Анастасия Александровна
учитель-дефектолог
355020, Российская Федерация,
Ставропольский край,
город Ставрополь,
улица Объездная, д.15, кв. 38
телефон: 8 909 752 2913
E-mail: sad.detskiy.29@mail.ru

г. Ставрополь, 2019г.

Тема: «Посмотри, как хорош город наш, где ты живешь!»

Возрастная группа: старшая.

Содержательный компонент образовательной области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Форма непосредственной образовательной деятельности: занятие.

Форма организации: подгрупповая.

Вид детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Учебно-методический комплект: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития».

Программное содержание:

Коррекционно-образовательные цели: познакомить детей с городом Ставрополем, расширить общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине – родном городе, его достопримечательностях, знание символики. Закрепить знание геометрических форм, учить детей составлять несложные изображения из них (дом), устанавливать пространственное расположение частей относительно друг друга.

Коррекционно – развивающие: поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний, развивать наблюдательность, логическое мышление, активизировать и обогащать, конструктивный праксис, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные цели: воспитывать культуру общения, развивать интерес и положительную установку на участие в занятии. Воспитывать патриотические чувства – любовь и гордость за Ставропольский край, его природные богатства и культурное наследие.

Планируемые результаты: ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность; обладает установкой положительного отношения к миру; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания; проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика.

Словарная работа:

Ход ООД:существительные: Россия, Ставрополь, Кавказ, родина, ставропольцы, стены, крыша, двери, окна.

Глаголы: чарует, стремится.

Прилагательные: милый, чудесный, одноэтажный, многоэтажный.

Оборудование: демонстрационный материал - использование ТСО**;** иллюстрации с изображением герба Ставропольского края, наборы открыток с изображением города Ставрополя; **раздаточный материал**: конверты с набором геометрических форм, наборы строительного материала, полотно дороги.

Предшествующая работа педагога по подготовке к занятию: создание презентации о достопримечательностях города Ставрополя.

Предшествующая работа: прогулки с родителями по достопримечательностям города; рассматривание иллюстраций и чтение стихотворений о городе и крае.

Индивидуальная работа с детьми на непосредственно образовательной деятельности: оказание помощи детям при выполнении заданий.

Структура занятия и методические приемы:

I часть. Вводная – 3 минуты

Организационный момент.

Чтение стихотворения Геннадия Гладкова о городе Ставрополе.

II часть. Основная – 20 минут.

Беседа о стране, родном городе.

Просмотр презентации, сопровождаемой чтением стихотворений о достопримечательностях города .

Физминутка «Мой город».

Составление из разрезных картинок герба города.

Выкладывание дома из частей: стены, крыша, двери, окна.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом».Построение из мелкого строительного материала улицы города.

III часть. Заключительная - 2 мин.

Рефлексия педагога и детей.

Ход ООД:

I часть. Вводная

Организационный момент.

Дети играют на ковре. Педагог подходит к детям, читает стихотворение:

Мы играем возле дома
И зимой, и летом.
Все давным-давно знакомы

В милом доме этом
!Посмотри, как хорош
Дом, в котором ты живёшь!

Слышишь, улица родная,
Нет тебя чудесней!
Мы по улице шагаем
Вместе с нашей песней!

Посмотри, как хорош
Город тот, где ты живёшь!

Нашим самым дружным хором
Песенка поётся.
Дом, и улица, и город
Родиной зовётся!

Посмотри, как хорош
Край, в котором ты живёшь!
Геннадий Гладков.

II часть. Основная.

Учитель-дефектолог:
- Ребята, я вам прочитала стихотворение е о Родине. А что такое Родина?

Дети становятся полукругом возле педагога.

Дети: Родина, это то место, где мы живем.

Учитель-дефектолог:
Правильно, это наша семья, наш дом, наш город, наша страна.

Учитель-дефектолог:
- А как называется страна, в которой мы живем?

Дети:
- Наша страна – Россия.

Учитель-дефектолог:
- Россия – большая, красивая страна, в которой много рек, морей, гор и городов.
- Кто назовет город, в котором мы живем?

Дети:
- Ставрополь.

Учитель-дефектолог:
Почему и от чего к нам пришло веселье?
Ведь ещё не Новый год и не новоселье.
Но не зря нам сейчас весело с друзьями,

Что у нас, что у нас,
Догадайтесь сами.
Дети: - Праздник.
Учитель-дефектолог:
- Ребята, какие праздники вы знаете?
Дети:
- Новый год, праздник наших мам.
Учитель-дефектолог:
- А в какой праздник вы становитесь старше на один год?
Дети:
- День рождение!
Учитель-дефектолог:
- А вы знаете, что день рождения отмечают не только взрослые и дети, но и города. У нашего города Ставрополя завтра день рождения!
Учитель-дефектолог:
- Город наш красивый, зеленый, хотите «погулять по улицам города прямо сейчас?
Дети:
- Да!
Педагог приглашает детей присесть на стулья.
(Демонстрация слайдов, сопровождаемая чтением стихотворений о достопримечательностях города).

Слайд № 1.
Город-крепость, город крестный
вырос посреди лесов,
никому был неизвестен,
шел народ со всех концов.

Слайд № 2.
Здесь Арка Триумфальная
«Тифлисские ворота».
Суворовские ванны
Открыты для народа.

Слайд № 3.
Сегодня он — красивый
Зеленый, стильный город,
Прекрасен он от центра
До самых до задворок.

Слайд №4.
И на горе Соборной
Суворовский есть крест,
Видны отсюда горы,
Эльбрус — наш "Эверест".
Он выполнен из бронзы,
Стоит он на посту,
С Крестом, поднятым в небо,
Он виден за версту.

Слайд № 5.
Стоит здесь из гранита
Высокий постамент,
И Ангел там Хранитель –
Священный монумент,

Слайд № 6.
Библиотека краевая,
И Краеведческий музей,
И Драматический театр
Всегда здесь ждут своих друзей.

Учитель-дефектолог:
- Каждое путешествие, ребята,
заканчивается дорогой домой. Я предлагаю вам немного разомнуться.
Дети встают с мест.
Физминутка «Мой город».
Люблю по городу шагать, *(шагают по кругу)*
Люблю смотреть, *(изобразить «бинокль»)*
Люблю считать. *(шевелят пальчиками)*
Площадь – раз, *(загибают пальчики по - одному, начиная с большого)*
А «Дом торговли» - два,
Три – фонтан-удалец,
Четыре – Ледовый наш дворец.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там с коньками я дружу.
Семь – конечно, детский сад,
Сюда хожу пять дней подряд.
Восемь – детская площадка,
Здесь качели и лошадка.
Девять – «ЦУМ» наш магазин,
Много ярких там витрин.
Десять – это школа, дети!
Узнаешь там про все на свете!
Очень любим мы наш город *(поочередно переставляем кулачки)*
Он, красив, хотя и молод! *(хлопки)*
Педагог приглашает детей присесть за столы.
Дети соглашаются, рассаживаются по местам.
Учитель-дефектолог:
- У каждого города есть свой герб. Это герб нашего города Ставрополя. *(Демонстрация изображения герба).*
Учитель-дефектолог:
- На столе у вас лежат фрагменты картинки с изображением герба.

Я предлагаю вам собрать целую картинку.

Д/и «Собери картинку»

(Дети собирают из разрезных картинок герб города.)

Учитель-дефектолог:

- У каждого человека есть дом, в котором он живет, все дома разные. Как называется дом, в котором один этаж?

Дети:

- Одноэтажный.

Учитель-дефектолог:

- А как называется дом, в котором много этажей?

Дети:

- Многоэтажный.

Учитель-дефектолог:

- У каждого на столе лежат детали дома, давайте рассмотрим их и соберем свои домики.

(Д/и «Собери свой дом». Дети берут конверты и выкладывают дома, закрепляя названия частей дома: стены, крыша, двери, окна.)

Учитель-дефектолог:

- Давайте построим с вами улицу нашего города! Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

Дети:

- Улица Ленина!

Учитель-дефектолог:

Вот мы и построим из строительного материала улицу Ленина. Вот это полотно будет проезжей частью, эти деревья нам понадобятся для озеленения улицы, а в коробках мы найдем детали для постройки домов.

III часть. Заключительная.

- Учитель-дефектолог: Спасибо вам ребята, сегодня мы узнали много интересного и познавательного о своем городе. Наша прогулка подошла к концу, мы – ставропольцы, будем беречь и любить свой родной город!