**Конспект НОД в форме интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в подготовительной группе.**

**Тема:** «Край родной мой, Ставропольский»

**Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о Ставропольском крае, формироваь интерес к прошлому и настоящему своей малой Родины

**Задачи образовательных областей:**

*Познавательное развите*: закрепить и систематизировать знания детей о Ставропольском крае (природа края, сельское хозяйство, животноводство, полезные ископаемые, знаменитые люди края, символика Ставропольского края. Углублять и формировать представления детей о родном крае как части большой страны- России. Развивать логическое мышление.

*Речевое развитие*: развивать связную речь детей; развивать навык чтения у читающих детей. Обогащать словарь детей по теме. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. приобщать детей к словесному искусству, развивать интонационную выразительность речи.

*Социально-коммуникативное развитие*: формировать любовь к родному городу, Ставропольскому краю, интерес к прошлому и настоящему. Развивать бережное отношение к достопримечательностям края, природе.

*Физическая культура*: обогащать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:** иллюстрации-ландшафты Ставропольского края (СК), животноводство и сельское хозяйство СК, символы г. Ставрополь и КавМинВод, Символика СК и города Ставрополя (флаг и герб),карта СК, картины П.М.Гречишкина; детские книги А.Е. Екимцева, портреты знаменитых людей Ставропольского края, семена полевых культур (пшеница, кукуруза, подсолнечник, рис, гречиха, горох, ячмень ,овёс), пшеничные колосья (в вазе), минеральная вода в стекле (Нарзан, Ессентуки, Славяновская, Смирновская), бумага для печатания, карандаши простые, хлебобулочные изделия (каравай хлеба, булочки), казачья форма, презентация

**Предварительная работа:** беседа: «Я живу на Ставрополье», рассматривание иллюстраций о СК, карты СК; знакомство с творчеством ставропольского художника Гречишкина П.М. и детского поэта-А.Е.Екимцева; чтение легенд о СК; экскурсия в детскую библиотеку, Дворец культуры ; разучивание логоритмики «Край широкий Ставропольский…», «Солнышко», пальчиковой гимнастики «Полезные ископаемые СК».

**Словарь:** Родина, Ставропольский край, хлеборобный край, край золотого руна, Ставрополь-город креста, герб, флаг, Ставропольская крепость, житница, здравница, полезные ископаемые, обычаи, гостеприимство, хлебосольство, хлебобулочные изделия, мерзлота, города-курорты, источник, поэт, художник, легенда.

**Интеграция**: Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, чтение художественной литературы.

Ход НОД

Дети под музыку заходят, в зал идут по кругу, а на экране идет слайд шоу Ставропольской природы.

*Организационный момент:*

Нам радостно, нам весело

Смеёмся мы с утра.

Но вот пришло мгновение

Серьёзней быть пора.

Глазки хорошо открыли,

Ушки навострили.

Будем думать, рассуждать

И немного удивлять.

**Воспитатель**: чем же мы их будем удивлять и радовать. А удивим мы всех сегодня своими знаниями о родном крае. (рассаживаются на стулья).

В интеллектульную игру поиграть нам надо.

И победит, конечно, дружба,

Знания, смекалка, звонкий смех

Поэтому, ребята, нужно

Лишь твердо верить в свой успех!

Громче музыка играй

На игру нас приглашай!

Звучит вступление в игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Воспитатель**: Мы находимся в интеллектуальном клубе «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и играет команда знатоков подготовительной группы №4

Своим зорким глазом будет следить за игрой мудрая СОВА (выставляем на доску). А знаете ли вы почему сова является символом игры ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

**Ответы детей :** сова символ мудрости, знаний

**Воспитатель**: Я расскажу вам о правилах игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить.

**( 1 конверт – природа СК, 2 конверт – подземные богатства СК, 3 конверт – сельское хозяйство СК, 4 конверт –знаменитые люди СК, 5 конверт – символика СК, 6 конверт – казачество на Ставрополье)**

**Воспитатель**: За каждый правильный ответ вы получаете карточку, а в конце игры мы откроем их и посмотрим, что же у нас получилось. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Итак, начинаем!

Много мест на земле – и прелестны они, и красивы:

В нежной дымке леса, изумрудного цвета поля.

Но люблю я тебя, самый милый кусочек России,

Ставропольский наш край – дорогая навеки земля!

**Воспитатель**: Как вы думаете, о чём мы сегодня будем с вами говорить?

Ответы детей.(О нашей малой Родине – Ставропольском крае).

Крутим барабан.

**1 конверт – природа СК (в конверте - слово ПРИРОДА)**

*Слайд – карта СК*

1. **Воспитатель**: Назовите основные реки Ставропольского края?

**Ответы детей :** Кубань, Терек, Ягорлык, Кума,Калаус.

*Дети читают на большой контурной карте названия рек. Затем обводят реки голубым карандашом.*

1. **Воспитатель**: Назовите озёра Ставропольского края?

**Ответы детей :** Маныч- Гудило, Тамбукан, Солёное озеро, Провал.

*Находят на контурной карте и закрашивают синим карандашом.*

1. **Воспитатель**: Что обозначено на карте коричневым цветом?

**Ответы детей :** Это горы.

**Воспитатель:** В результате землетрясений много тысяч лет назад появились Кавказкие горы. У нас в крае много гор.

**Воспитатель**: Какие вы знаете горы?

**Ответы детей :** Бештау, Машук, Эльбрус, Змейка, Железная, Медовая, Кольцо, Стрижамент.

*Слайд.*

**Воспитатель**: Давайте из пластилина сделают на карте горы.

4. **Воспитатель**: А что это зелёное на карте?

**Ответы детей :** Леса.

**Воспитатель**: Какие у нас леса?

**Ответы детей :** Лиственные и смешанные леса.

**Воспитатель**: Давайте закрасим на карте леса.

5. **Воспитатель**: А, что на карте обозначено жёлтым цветом?

**Ответы детей :** Степи.

*Слайд.*

**Ответы детей :** В степях выращивают хлеб – основное богатство края.

*Выносим чёрный ящик.* (Фонограмма).

**Воспитатель**: Ой, какой-то неспокойный ящик (*слушает*). Там кто-то простит о помощи.

Достаём из ящика Красную книгу.

**Воспитатель**: Почему книгу назвали Красная?

**Ответы детей :** Потому, что животные и растения находятся на грани исчезновения, в опасности.

**Воспитатель**: Для чего она создана?

**Ответы детей :** Чтобы мы видели, какие животные и растения в опасности.

**Воспитатель**: книга рассыпалась, картинки выпали. Нужно из множества картинок выбрать животных и растений занесённых в Красную книгу (3 растения, 3 насекомых, 3 птицы, 3 животных).

*Дети находят нужные картинки и вклеивают на соответствующую страницу.*

**Воспитатель**: Ну вот и собрана наша книга

В заключение ребёнок рассказывает стихотворение о Красной книге.

**2 конверт – подземные богатства (в конверте – слово ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА).**

**Воспитатель**: Что такое природные богатства?

**Ответы детей :** То, что хранится в недрах земли и приносит пользу людям.

*Слайд*.

*Пальчиковая гимнастика о полезных ископаемых края.*

Мы расскажем вам сейчас, что хранит земля от нас: (большие пальчики «здороваются» с остальными).

Нефть, песок, природный газ, гравий, глину, известняк, грязь лечебную и соль.

И живительный источник минеральная вода (загибаем пальцы по одному, начиная с большого).

Вот, что прячет Ставропольская земля (удары попеременно ладонями и кулачками).

*Ребёнок рассказывает «Легенду о том, как появилась живительная вода».* *Слайд.*

**Воспитатель**: И потянулись к водам коляски, брички, поезда…

И шла молва: от всех недугов целит кавказская вода.

В местах, где появились источники минеральной воды, стали строиться города- курорты.

**Воспитатель**: Какие города?

**Ответы детей :** Пятигорск, Минеральные Воды, Кисловодск, Железноводск, Ессентуки.

**Воспитатель**: Как по - другому называют этот целебный напиток?

**Ответы детей :** Богатырский

**Воспитатель**: Почему?

**Ответы детей :** Даёт силу и здоровье.

**3 конверт – сельское хозяйство СК**

**Воспитатель**: Одним из главных богатств является земля. Щедрая. Обильная. Плодородная. Ставрополье ещё называют житницей страны, так как наш край является одним из главных поставщиков пшеницы. На сотни километров расстилается ставропольская нива.

**Воспитатель**: Что выращивают в Ставропольском крае?

*Слова педагога сопровождаются показом слайдов*

**Воспитатель**: На земле выращивают много сельскохозяйственных культур – кукурузу, подсолнечник, ячмень, рожь, овёс. Жёлтый – это цвет колосьев злаковых культур- пшеницы,ржи, ячменя, это цвет золота, поэтому поля называют золотой нивой Ставрополья.  
**Воспитатель**: Как по-другому ещё называют наш край?

**Ответы детей :** Житницей, край хлеборобов  
**Воспитатель**: Почему?

***Д/игра «Определи полевую культуру»*** (на столе баночки с семенами злаков, дети берут , рассматривают и говорят название)  
**Воспитатель**: Для чего выращивают эти культуры?

**Ответы детей :** для приготовления еды человеку, корм животным.  
**Воспитатель**: Что ещё выращивают в ставропольском крае?

**Ответы детей :** овощи, фрукты, виноград  
  
**Воспитатель**: СК называют ещё и краем золотого руна. Что такое руно? **Ответы детей :** шерсть  
**Воспитатель**: Какие животные дают нам шерсть?  
**Ответы детей :** Овцы.

***Дидактическая игра «Выбери животных, птиц, которых выращивают в Ставропольском крае».*** Из картинок животных выбрать правильные.  
**Воспитатель**: В Ставропольском крае на крупных фермах, птицефабриках и в частных подворьях разводят крупный рогатый скот, овец, птицу: кур, уток, гусей и пчёл.

***Д/игра «Выбери правильно»(растениеводство, животноводство, рыболовство, пчеловодство)*** *из картинок нужно выбрать правильные и поместить в нужную отрасль.*

**4 конверт – знаменитые люди СК.**

**На мольбертах 4 портрета:** П.М.Гречишкин, А.Е.Екимцев, Е.Бережной, А.Чемеркина

На слайде 2 картины Павла Моисеевича Гречишкина.

**Воспитатель**: Кто автор?

**Ответы детей :** П.М.Гречишкин.

**Воспитатель**: Как называются картины?

**Воспитатель**: Что писал Гречишкин?

**Ответы детей :** Он писал природу.

2 ребёнка читают стихотворение А.Е Екимцева «Дедушка туман».

*Слайд.*

**Воспитатель**: Кто автор?

**Ответы детей :** А.Е Екимцев.

**Воспитатель**: Что он писал?

**Ответы детей :** Стихи и рассказы для детей.

**Воспитатель**:: В Ставрополе есть детская библиотека имени А.Е. Екимцева.

*Слайд с А.Чемеркиным.*

**Воспитатель**: Кто это?

**Ответы детей :** Тяжелоатлет олимпиский чемпион А.Чемеркин из г. Солнечнодольска Ставропольского края.

*Слайд с фигуристкой Е. Бережной.*

**Воспитатель**: Кто это?

**Ответы детей :** Чемпионка фигуристка Елена Бережная родом из Невинномысска.

*На столе разложены репродукции картин П.М.Гречишкина; книги А.Е Екимцева; картинки с изображением коньков катка; штанги, золотой медали*

**Воспитатель**: А сейчас вы внимательно посмотрите и разложите предметы к тому человеку, к кому они имеют отношение.

*Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.*

**Воспитатель**: Наш край славен известными людьми, которые прославили свой край и родную страну. С некоторыми из них мы уже познакомились. Но мы и дальше будем продолжать знакомиться с творчеством знаменитых и интересных людей Ставрополья.

**5 конверт – символика СК.**

*Слайд герб и гимн Ставропольского края.*

**Воспитатель**: Что это?

**Воспитатель**: Что обозначают?

*Слайд*

**Ответы детей :** Ставрополь является центром Ставропольского края.

*Слайд.* *Достопримечательности Ставрополя.*

**Воспитатель**: Назовите достопримечательности Ставрополя.

*Дети делают аппликацию «Герб и флаг Ставропольского края». Собирают герб и флаг из 4 частей, 6 человек герб, а 6 флаг.*

**6 конверт – казачество на Ставрополье (В конверте – слово КАЗАКИ)**

**Слайд.**

**Воспитатель**: Кто это такие?

**Ответы детей :** Казаки.

**Воспитатель**: Что вам известно о казачестве?

**Ответы детей :** Они основали город Ставрополь, защищали от врагов.

**Воспитатель**: Какие бывают казаки?

**Ответы детей :** Терские, кубанские.

Слайд казака в одежде и с оружием.

**Воспитатель**: Как называется одежда казаков?

**Ответы детей :** черкеска, бешмет, шаровары, кубанка, папаха, фуражка, сапоги, нагайка.

**Воспитатель**: Какое у казаков оружие?

**Ответы детей :** Шашка, пика, винтовка, конь.

*Д/и «Разбери одежду и оружие» разобрать предметы одежды и оружия казака и современного солдата.*

*Слайд Ребенок и вокруг него предметы*.

**Воспитатель**: Объясните, что это означает?

*Слайд. Казачьи праздники.*

**Воспитатель**: Что делают казаки на праздниках?

*Музыкальная пауза - танец казачья лезгинка под музыку «По Дону гуляет казак молодой» в исполнении ребенка в казачьей одежде.*

**Воспитатель**:А теперь наша игра подходит к концу. Вы можете вынуть из конвертов карточки с буквами.

*Дети достают буквы из конвертов, собирают и читают слово:* **РОДИНА.**

**Воспитатель**:  Вы сегодня молодцы! Хо­рошо потрудились. Много узнали про на­шу малую Родину, про наш родной Ставропольский край!