# Что делать, если у ребенка эхолалия?

## Рекомендации логопеда для родителей детей с РАС

*Эхолалия* – это повторение некоторых слов и фраз, услышанных в чужой речи. Слова повторяются либо сразу после того, как были услышаны, либо позже.
Например, если ребенка с эхолалией спросить: "Ты хочешь сока?", он может ответить: "Хочешь сока?".

У очень маленьких детей эхолалия в некоторой степени считается вполне нормальной. Но дети с РАС используют эхолалию гораздо чаще и она может наблюдаться у них в юности и во взрослой жизни.

Причины эхолалии:
1.Ребенку непонятен вопрос и он опирается на услышанные фразы.
2.Тревога. Эхолалию легче использовать во время стресса, она проще, чем спонтанная речь.
3.Эхолалия может проявиться, если ребенок чувствует то же, что чувствовал в прошлый раз, когда было сказано предложение.
4.Когда нужно время подумать. Эхолалия значит, что ребенок услышал вопрос и думает над ответом.
5.Когда ребенок пытается общаться.

Эхолалия может использоваться вне социального взаимодействия:
- чтобы запомнить последовательность.
-чтобы успокоиться. Повторение обнадеживающей фразы помогает детям с аутизмом контролировать свои эмоции, расслабиться.
-Для стереотипии. Речевая стереотипия помогает справиться с рядом вещей: с концентрацией внимания, самоконтролем и улучшением настроения

*Заметьте, когда ваш ребенок использует эхолалию.* Это поможет распознать ее причину.
-Ребенок, использующий эхолалию перед эмоциональным срывом, вероятно, использует ее из-за сильного стресса или сенсорной перегрузки.
-Ребенок, повторяющий ваш вопрос ("Ты хочешь печенье?", чтобы выразить желание съесть печенье), возможно, не понимает его значения или цели.
-Ребенок, нараспев повторяющий про себя фразу, вероятно, использует эхолалию для концентрации внимания или для своего удовольствия.

Как научить ребенка с эхолалией общаться:

1) Разговаривая с ребенком, постарайтесь оставаться спокойным и терпеливым. Если вы примете тот факт, что эхолалия помогает ребенку общаться, а не является способом раздражать людей, возможно, это позволит вам понять точку зрения ребенка.

2) Научите ребенка сценарию "Я не знаю". Ребенка с аутизмом необходимо научить фразе "Я не знаю", чтобы он мог ответить на вопрос, на который не знает ответа. Существуют свидетельства, предполагающие, что если научить ребенка отвечать "Я не знаю" на вопрос, на который он не знает ответа, он также научится использовать эту фразу должным образом.

-Попробуйте задать ребенку несколько вопросов, на которые, как вам известно, он не знает ответа. Например, спросите его: "Где твои друзья?", после чего сразу скажите: "Я не знаю". Затем спросите: "Назови столицу Индии", и снова ответьте "Я не знаю". Вы можете записать вопросы заранее и каждый раз повторять с ребенком этот сценарий.
Научить ребенка сценарию "Я не знаю" можно и другим способом. Для этого понадобится два человека. Один будет задавать вопросы, а другой – отвечать на неизвестные вопросы фразой "Я не знаю".

3) Подскажите ребенку правильный ответ. Дети используют эхолалию, когда не знают, как ответить, или не могут подобрать нужные слова. При наличии сценария они будут знать, что сказать.

Будьте терпеливы. Бывают случаи, когда раздражает слышать, как повторяют концовку твоих же предложений и вопросов. Не забывайте, что благодаря этому ребенок пытается общаться. Он просто не обладает теми же навыками общения, что и вы. Полезно дать ребенку больше времени для ответа, это поможет ему расслабиться и лучше использовать свои навыки общения.

Например, спросите: "Как тебя зовут?" и дайте правильный ответ (имя ребенка). Повторяйте так до тех пор, пока ребенок не научится правильному сценарию. Повторите так со всеми вопросами с одним и тем же ответом.

Такой подход сработает лишь с вопросами, на которые ответ будет неизменным.

4) Обучите ребенка множеству других сценариев. Так ребенок сможет успешно ответить на самые простые вопросы.

5)Научите ребенка сценариям, которые будут направлены на потребности. Если ребенок с РАС не может сказать о своих нуждах, это может сильно его расстроить и огорчить, спровоцировав нежелательное поведение.

Выученные правильные ответы с помощью эхолалии помогут ребенку сказать, что он хочет, позволив вам быстро решить проблему до того, как он начнет кричать и плакать. К примерам сценариев относятся: «я хочу побыть в тишине», «я хочу есть», «слишком громко», «прошу, хватит».

Как смоделировать правильный ответ:

1.Используйте именно те слова, которые вы хотите услышать от ребенка. Пример: вы точно знаете, что ребенку не нравится играть с определенной игрушкой, но чтобы научить его выражать это словами, вы можете предложить ему игрушку и сказать "спасибо, но нет" или "не хочу".

-Когда ребенок использует нужную фразу, позаботьтесь о результате. Например, если ребенок скажет: "Пожалуйста, я хочу еще" – дайте ему еще.

Если вы повторите фразу несколько раз, а ребенок никак не отреагирует, выполните нужное действие. Ребенок начнет ассоциировать фразу с этим действием. Попозже попробуйте еще. Со временем ребенок начнет использовать эту фразу.

2.Оставьте пробел в предложении и укажите на ответ. Если вы собираетесь дать ребенку перекусить или ему пора выпить молоко, скажите: "Я хочу выпить____ (укажите на молоко и скажите "молоко")". Или скажите: "Я хочу ____ (укажите на еду и скажите "есть")". Со временем ребенок начнет заполнять пробелы самостоятельно

3.Вместо вопросительных предложений вам необходимо использовать утвердительные. Старайтесь избегать вопросов, вроде "Ты хочешь это?" или "Тебе нужна помощь?", так как ребенок лишь повторит этот вопрос. Вместо этого скажите то, что сказал бы ребенок.

4.Старайтесь не заканчивать фразу именем ребенка., так-как ребенок будет повторять всю фразу. Лучше говорить просто «привет», «спокойной ночи» и т.д.

5.Сделайте так, чтобы ваше обучение проходило весело и непринужденно. Обучение не должно отягощать и не должно предполагать войну интересов. Если кто-то из вас начал сильно нервничать, остановитесь и попробуйте позже.