Принято на педагогическом совете №1 МБДОУ д/с № 29 30.08.2023

Утверждаю заведующий МБДОУ д/с №29 _____ М.Е.Нехаева Приказ №47от 31.08.2023г.

Регламент непосредственной образовательной деятельности МБДОУ д/с №29 на 2023-2024 учебный год

Группа	Дни недели									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
ующая,	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	9.00 – 9.25	Формирование мышления (д) / рисование (в)	9.00 – 9.25	Обучение игре (в)	9.00 - 9.25	ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	9.00 - 9.25	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	9.00 – 9.25
Группа №1 (компенсирующая, старшая)	Музыкальное воспитание (c)	9.35 – 10.00	Формирование мышления (д) / рисование (в)	9.35 – 10.00	Физическая культура (в) (на улице)	10.30 10.55	ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	9.35 - 10.00	Музыкальное воспитание (c)	9.35 – 10.00
Группа №	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	10.10 – 10.35	Физическая культура (в) (м/з)	10.10 - 10.35			Физическая культура (в) (м/з)	15.15 - 15.40	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	10.10- 10.35
	Всего: 14 занятий, одно занятие – 25минут									
№ <u>2</u> тощая, льная)	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	9.00 – 9.30	Формирование мышления (д) / рисование (в)	9.00 – 9.30	Обучение игре (в)	9.00 - 9.30	Физическая культура (в) (м/з)	9.00 - 9.30	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	9.00 – 9.30
Группа (компенсирующая, подготовительная)	Ознакомление с окружающим(д) /лепка (в)	9.40 – 10.10	Формирование мышления (д) / рисование (в)	9.40 – 10.10	Музыкальное воспитание (c)	9.40 - 10.10	ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	9.40 - 10.10	Развитие речи (д)/ чтение художественной литературы (в)	9.40 – 10.10

	Физическая культура (в) (на улице)	10.30 – 11.00	Физическая культура (в) (м/з)	15.15 - 15.45	Ознакомление с окружающим(д) / рисование (в)	15.50 - 16.20 / 16.30 - 17.00	ФЭМП (д) /аппликация / конструирование(в)	10.20 - 10.50	Музыкальное воспитание (c)	10.50 - 11.20
				Всего:		е – 30ми	нут			
Группа №3 (компенсирующая, старшая)	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в)	9.00 – 9.25	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование / ручной труд (в) -	9.00 – 9.25	Социальное развитие (в)	9.00 - 9.25	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в) /лепка (в)	9.00 - 9.25	Музыкальное воспитание (c)	9.00 – 9.25
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в)	9.35 – 10.00	Физическая культура (в) (м/з)	9.35 – 10.00	Физическая культура (в) (на улице)	11.05 - 11.30	Подготовка к обучению грамоте (д) / аппликация (в) /лепка (в)	9.35 - 10.00	Развитие речи (д)	9.35 – 10.00
	Музыкальное воспитание (c)	10.50 – 11.15	Развитие мышления и ФЭМП (д) / конструирование / ручной труд (в) -	10.10- 10.40	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (д)	15.45 - 16. 10 16.20 - 16.50	Физическая культура (в) (м/з)	15.50 - 16.15	Развитие речи (д)	10.10 - 10.35
			Вс	его: 14 за	<u> </u>					
Группа №4 (компенсирующая, средняя)	Музыкальное воспитание (c)	9.00 – 9.20	Физическая культура (в)	9.00 – 9.20	Музыкальное воспитание (c)	9.00 - 9.20	Развитие речи (д)	9.00 - 9.20	Комплексное коррекционноразвивающее занятие (д) / чтение художественной литературы (в)	9.00 – 9.20
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в) /лепка (в)	9.30 – 9.50	Развитие мышления и ФЭМП (д) / ручной труд/аппликация (в)	9.30 – 9.50	Комплексное коррекционно- развивающее занятие (д)	15.45 - 16.05	Физическая культура (в) (м/з)	9.40 - 10.00	Комплексное коррекционноразвивающее занятие (д) / чтение художественной литературы (в)	9.40 – 10.00

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) / рисование (в) /лепка (в)	10.00)	Развитие мышлен ФЭМП (д) / ру труд/аппликация (чной	10.00 - 10.20	Комплексное коррекционно-развивающее зан		16.15 - 16.35	Развитие речи (д		10.10 - 10.30	Физическая культура (в) (на улице)	a	10.30 - 10.50
	Формирование	9.00	_	Развитие мышлен	ия и	9.00 -	Социальное разв		<u>е – 20ми</u> 9.00	нут Подготовка	К	9.00	Развитие речи	(л) /	9.00 -
вительная)	целостной мира, расширение кругозора (д) / ручной труд /лепка (в)	9.30		ФЭМП (д) конструирование (/	9.30	(в)		9.30	' '	моте	9.30	рисование (в)	0.0	9.30
0T0	Формирование	9.40	_	Развитие мышлен	ия и	9.40 -	Музыкальное		10.50	Физическая кулн	ьтура	10.10	Музыкальное		10.10
сирующая, под	целостной картины мира, расширение кругозора (д) / ручной труд	10.10)	ФЭМП (д) / конструирование (в)		10.10	воспитание (с)		- 11.20	(B) (M/3))		_ 10.40	воспитание (с)		_ 10.40
пен	/лепка (в)	11.10		<u> </u>		10.45	TC		15.45			10.50		() /	10.50
Группа №5 (компенсирующая, подготовительная)	Физическая культура (в) (на улице)	11.10 11.40		Физическая куль (в) (м/з)	ътура	10.45 - 11.15	Комплексное коррекционноразвивающее зан (д) / рисование(в)		15.45 - 16. 15 16.25 - 16.55	Подготовка обучению гра (д) / аппликация	моте	10.50 - 11.20	Развитие речи рисование (в)	(,	10.50– 11.20
						Всего:		іняти	 e — 30ми	l HVM					
Группа №6 (общеразвивающая, разновозрастная)	И	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30	Математическое развитие (в)	9.00 - 9.25	9.00 – 9.30	Развитие речи, основы грамоты (в)	08.5 0 – 9.15	08.50 - 9.20	Математическое развитие (в)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30	Развитие речи, основы грамоты (в)	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
	•	10.1 0 – 10.3 5	10.1 0 - 10.4 0	Аппликация / лепка (в)	9.35 - 10.0 0	9.35 – 10.05	Музыка (с)	9.30 - 9.55	9.30 – 10.00	Физкультура в помещении (в)	10.50 - 11.15	10.5 0 - 11.2 0	Физкультура на прогулке (в)	10.20 - 10.45	10.20 - 10.50
————————————————————————————————————				Физкультура в помещении (в)	15.5 5 - 16.2 0	15.55 – 16.25	Рисование (в)	10.1 0 - 10.3 5	10.10 - 10.40						

	Всего: 12 занятий, одно занятие — 25 минут Всего: 12 занятий, одно занятие — 30 минут									
Группа №7 (компенсирую щая, разновозрастна	Познавательное развитие (учитель-дефектолог) Художественно-эстетическое развитие (воспитатель) Художественно-эстетическое развитие (специалист)	Речевое развитие (учительдефектолог) Физическое развитие (воспитатель)	Социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог) художественно-эстетическое развитие (воспитатель) Художественно-эстетическое развитие (специалист)	Речевое развитие (учительдефектолог) Физическое развитие (воспитатель)	Познавательное развитие (учитель-дефектолог) Физическое развитие (воспитатель)					